

# 1 Vorschule

## Lösung 114-11

Da eine Woche 7 Tage hat, hat sie dann  $6 \cdot 7 = 42$  Vanille- Joghurts gegessen.

## Lösung 114-12

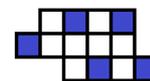
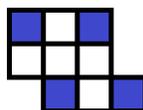
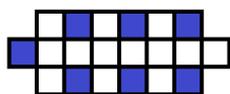
3 Mal

## Lösung 114-13

Pia hat 17 Ostereier gefunden, Leo 18.

## Lösung 114-14

Es gibt hier verschiedene Möglichkeiten. Eine ist diese:



# 2 Klassen 1 und 2

## Lösung 114-21

$x$	$y$	$x + y$	$x + 15$	$y - 4$	$x + y - 7$
8	6	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
12	9	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>23</b>	10	<b>33</b>	38	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>15</b>	<b>35</b>	50	30	<b>31</b>	<b>43</b>
<b>32</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	16	45

## Lösung 114-22

Justus schafft in einer Stunde 12 km:  $12 + 12 + 12 = 3 \cdot 12 = 36$ .

Eine Stunde kann man in 3 mal 20 Minuten einteilen. Daher schafft Hannes  $5 \cdot 3 = 15$  Kilometer in einer Stunde.

**Lösung 114-23**

Als Summe kommen nur 9, 8, 7 und 6 in Frage, weil es für Summen kleiner als 5 nicht mehr 3 verschiedene Summanden gäbe. Wir zählen also alle verschiedenen Zerlegungen der Zahlen 9, 8, 7 und 6 in 3 verschiedene Summanden:

$$6 = 1 + 2 + 3$$

$$7 = 1 + 2 + 4$$

$$8 = 1 + 2 + 5$$

$$= 1 + 3 + 4$$

$$9 = 1 + 2 + 6$$

$$= 1 + 3 + 5$$

$$= 2 + 3 + 4$$

Es gibt nur 7 Möglichkeiten. Anton hat also 7 verschiedene Farben verwendet.

**Lösung 114-24**

16	2	<b>3</b>	<b>13</b>
5	<b>11</b>	10	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
4	14	<b>15</b>	1

**Lösung 114-25**

Lila kauft die gleichen Buchstaben wie Li und La zusammen. Sie bezahlt also so viel wie Li und La zusammen, nämlich 80 Cent.

**Lösung 114-26**

a)  $x \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

b)  $x \in \{0, 1, 2, 3\}$

c)  $x \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$

d)  $x \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$

**Lösung 114-27**

Aus jedem Stab erhält Jan durch Zersägen 5 Stücke der Länge 10 cm. Das sind zusammen 20 Stücke. Jeden Stab zersägt Jan dazu 4 Mal. Er führt also insgesamt 16 Schnitte aus.

**Lösung 114-28**

a) Weil immer 2 Seiten vom Würfel, die gegenüber liegen, 7 ergeben und davon gibt es 6 bzw. 12 sichtbare Seiten an der Seite. Deswegen muss man rechnen  $6 \cdot 7$ . Das sind 42 plus die Zahl oben drauf, von 1 bis 6. Das ergibt 43 bis 48 Augenzahlen.

b) Ich rechne 42 plus die Zahl oben. Dann habe ich das Ergebnis.

**3 Klassen 3 und 4****Lösung 114-31**

$4000000\text{cm} = 40000\text{m} = 40\text{km}$ .

a)

**Landstraße:** 20km.

**Bundesstraße:** 80km.

**A3:** 200km

**A98:** 160km.

**Straße in München:** 20km

Die Familie ist 480km gefahren.

$4 \cdot 5 = 20$  Für 400km werden 20 Liter Diesel benötigt.  $100 : 5 = 20$ ,  $20 \cdot 4 = 80$  Für 80 km werden 4 Liter Diesel benötigt. Insgesamt sind das 24 Liter Diesel.  $24 \cdot 1,2 = 28,80$  Der Diesel kostet 28,80 Euro.

b)

**Landstraße:** 15 min

**Bundesstraße:** 40 min

**A3:** 1h 20min

**A98:** 1h

**Straße in München:** 30min

Die Fahrt dauerte 3h und 45min.

**Lösung 114-32**

**Edward Franz, Klasse 3:**

$$\frac{15}{240} = \frac{5}{8} = \frac{1}{16}$$

Der 16. Teil der Kinder besucht die Modelleisenbahn-AG.

Anderer Rechenweg:

$$240 : 15 = 16$$

**Lösung 114-33**

Sind in einem Rechteck alle Seiten gleich lang, ist es ein Quadrat.

**Lösung 114-34**

Tonja muss 4 Kisten Äpfel und 5 Kisten Orangen kaufen. Dann hat sie von jeder Sorte 60 Stück.

**Lösung 114-35**

a)	4	20	36	52	68	<b>84</b>	<b>100</b>	116		immer +16
b)	200	175	150	125	100	<b>75</b>	<b>50</b>	2		immer -25
c)	5	10	20	40	50	<b>100</b>	<b>110</b>	220		abwechselnd $\cdot 2, +10$

**Lösung 114-36**

Abkürzung der Namen mit Anfangsbuchstaben, > - „mehr Punkte als“.

(1)  $D > G$  (wegen (a))

(2)  $A > C > B$  (wegen (b))

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
F	D	G	E	A	C	B

(3)  $E = 4$  (wegen (c))

(4)  $A \neq 1, D \neq 1$  (wegen (d) und (e))

Wegen (2), (3) und (4) kann nur  $A = 5, C = 6$  und  $B = 7$  gelten. Da D nicht 1. ist (4), muss wegen (1) D Zweite und G Dritte sein. Folglich gewann F.

Die Reihenfolge lautet also

Fabienne, Dorothea, Gesa, Elisa, Anna, Carola, Bernicia.

**Lösung 114-37**

	$x$	$y$	$z$	$x \cdot (y + z)$	$x \cdot (y - z)$
a)	3	2	1	<b>9</b>	<b>3</b>
b)	<b>0</b>	7	4	<b>0</b>	0
c)	3	5	<b>5</b>	<b>30</b>	0
d)*	2	<b>8</b>	<b>2</b>	20	12

**Lösung 114-38**

Netz a)

**4 Klassen 5 und 6****Lösung 114-41**

Wenn die Ampel 18 Mal gelb gezeigt hat, dann hat sie zuvor insgesamt 8 Mal grün und 9 Mal rot gezeigt. Das Ganze fand in der Zeit von  $17 \cdot 60 = 1020$  Sekunden statt. Sei  $x$  die Dauer der Gelbphase in Sekunden, dann dauert eine Rotphase  $4 \cdot x$  Sekunden und eine Grünphase  $6 \cdot x$  Sekunden und es gilt

$$18 \cdot x + 9 \cdot 4 \cdot x + 8 \cdot 6 \cdot x = 1020 \quad \text{bzw.} \quad 102 \cdot x = 1020 \quad \text{also} \quad x = 10$$

Eine Gelbphase dauert genau 10 Sekunden.

**Lösung 114-42**

In den Zahlen 5, 10, 15, 20, 30, 35, 40, 45, 55, 60, 65, 70, 80, 85, 90 und 95 kommt 5 genau einmal als Faktor vor. In 25, 50, 75 und 100 kommt die 5 genau zweimal als Faktor vor. Insgesamt kommt der Primfaktor 5 im Produkt der ersten 100 natürlichen Zahlen genau 24 mal als Faktor vor. Da die 2 in diesem Produkt mindestens 24 mal als Primfaktor vorkommt, endet das Produkt mit genau 24 Nullen.

**Lösung 114-43**

Wir nehmen an, es seien 5 Zeilen und 8 Spalten und Anja hätte eine mögliche Verteilung der Ziffern 0 bis 9 auf die 40 Zellen gefunden.

Für die Anordnung der Reihen gibt es 3 Möglichkeiten, wobei die gleichen Ziffern jeweils in den Zellen stehen, in denen die Zeilen und Spalten einander schneiden.

1. genau 2 Zeilen und genau 2 Spalten: genau 4 Schnitzzellen
2. genau 3 Zeilen und genau 1 Spalte: genau 3 Schnitzzellen
3. genau 1 Zeile und genau 3 Spalten: genau 3 Schnitzzellen

Da es genau 10 verschiedene Ziffern sind und genau 40 Zellen, sind die Anordnungen 2 und 3 nicht möglich, denn es kämen einige Ziffern nur 3 Mal vor, so dass andere Ziffern mehr als 4 Mal vorkommen müssten und damit in mehr als 4 Reihen stünden.

Das bedeutet, dass in jeder Spalte gleiche Ziffern paarweise auftreten müssen. Da es aber eine ungerade Anzahl Zeilen sind, ist dies nicht möglich.

**Lösung 114-44**

Wegen  $22 + 30 = 52$  und  $52 - 40 = 12$  hielten 12 Kinder sowohl einen Jungen als auch eine Mädchen an der Hand. Folglich hielten  $30 - 12 = 18$  Kinder nur Mädchen an der Hand. Das sind  $18 \cdot 2 = 36$  Mädchenhände. Das sind insgesamt  $36 + 12 = 48$  Mädchenhände, also 24 Mädchen.

**Lösung 114-45**

Es seien  $a$  und  $b$  die beiden gesuchten Zahlen. Da die Addition kommutativ ist, können wir annehmen, dass Tina an die Zahl  $a$  eine 0 angehängt hat. Sie hat dieses Zahl dadurch verzehnfacht, also statt

$$a + b = 2019 \quad \text{hat sie} \quad 10 \cdot a + b = 3828$$

gerechnet. Daher muss  $9 \cdot a = 3828 - 2019 = 1809$  sein, d.h.  $a = 201$  und folglich  $b - 2019 - 201 = 1818$ .

Probe:

$$201 + 1818 = 2019, \quad 2010 + 1818 = 3828$$

Die Zahlen waren 201 und 1818.

**Lösung 114-46**

Eine mögliche Verteilung der Eier ist:

<b>Nest 1</b>	4 rote	5 gelbe	7 blaue	8 violette
<b>Nest 2</b>	5 rote	8 gelbe	4 blaue	7 violette
<b>Nest 3</b>	7 rote	4 gelbe	8 blaue	5 violette

**Lösung 114-47**

Jede zweistellige natürliche Zahl  $z$  kann man darstellen als

$$z = 10a + b$$

mit  $a, b \in \mathbb{N}$ ,  $1 \leq a \leq 9$ ,  $0 \leq b \leq 9$ . Die Quersumme von  $z$  ist dann gleich  $a + b$ , das Querprodukt gleich  $a \cdot b$ . Nach Aufgabenstellung gilt für den gesuchten Geheimcode

$$z = 10a + b = a + b + ab$$

Daraus folgt durch äquivalente Umformung

$$(9 - b) \cdot a = 0$$

Diese Gleichung ist wegen  $a \neq 0$  für  $b = 9$  und jedes  $a$  mit  $1 \leq a \leq 9$  erfüllt.

Alle zweistelligen natürlichen Zahlen mit Einerziffer 9 kommen also für den Geheimcode in Frage.

**Lösung 114-48**

**Thekla Hamm, 11 Jahre, Klasse 5:**

Lösung: Sascha wohnt in der 3. Etage.

*Erklärung:* In einem Aufgang gibt es  $n$  Wohnungen. Die erste Wohnung im ersten Aufgang trägt die Nummer 1. Die letzte Wohnung im 1. Aufgang trägt die Nummer  $n$ . Im nächsten Aufgang beginnt die Nummerierung mit  $n + 1$  und endet mit  $2n$ . So geht es dann immer weiter. Der 10. Aufgang beginnt dann mit  $9n + 1$ . Also ist  $9n + 1 \leq 333$  und  $333 \leq 10n$ .

Dann liegt also  $n$  zwischen 33 und 37. Weil in jedem Aufgang 9 Etagen sind, muss  $n$  durch 9 teilbar sein. Das geht nur für  $n = 36$ . Dann gibt es in jedem Aufgang in jeder Etage 4 Wohnungen. Im 10. Aufgang fängt es in der 1. Etage links mit 325 an. Wenn man weiter zählt, liegt 333 in der 3. Etage.

## 5 Klassen 7 und 8

### Lösung 114-51

$$\begin{aligned}
 a^4 - b^2(a^2 + 1) + b^2 &= a^4 - b^2(a^2 + 1 - 1) \\
 &= a^4 - a^2b^2 \\
 &= a^2(a^2 - b^2) \\
 &= a^2(a + b)(a - b)
 \end{aligned}$$

### Lösung 114-52

Keine der 3 Zahlen ist eine Primzahl.

Die Einerziffer der Potenzen einer auf 9 endenden Zahl ist abwechselnd 9 (bei ungeraden Exponenten) und 1 (bei geraden Exponenten). Daher ist die Einerziffer von  $2019^{2019}$  gleich 1 und die Einerziffer von  $19^{20}$  eine 9.

Die Einerziffer der Potenzen einer auf 4 endenden Zahl ist abwechselnd 4 (bei ungeraden Exponenten) und 6 (bei geraden Exponenten). Daher ist die Einerziffer von  $14^3$  gleich 4.

Die erste der 3 Zahlen endet folglich mit 5, ist also keine Primzahl.

Die Zahl  $20^{19} - 19^{20}$  ist durch 3 teilbar, denn  $20 \equiv 2(3)$  und  $19 \equiv 1(3)$ , so dass die Summe in der Restklasse 0 modulo 3 liegt. Diese Zahl ist also ebenfalls keine Primzahl.  $2019^{2019} - 20^{19}$  ist durch 7 teilbar:

### Lösung 114-53

**U. Warnecke:**

Da  $x$  und  $y$  im Nenner vorkommen, müssen beide von Null verschieden sein. Umformung der Gleichungen liefert

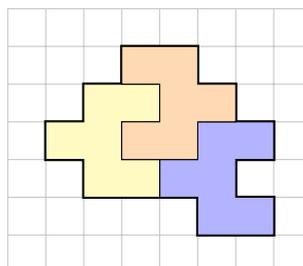
$$xy + 1 = 11y \quad \text{und} \quad xy + 1 = 13x.$$

Multiplikation dieser beiden Gleichungen ergibt

$$(xy + 1)^2 = 143xy \Leftrightarrow (xy)^2 + 2xy + 1 = 143xy \Leftrightarrow (xy)^2 + 1 = 141xy,$$

und Division der letzten Gleichung durch  $xy$  bringt das gesuchte Ergebnis  $xy + \frac{1}{xy} = 141$ .

### Lösung 114-54



**Lösung 114-55**

Es ist möglich, indem man zunächst dreimal vorbei wirft und anschließend einmal trifft. Das sieht man am einfachsten, indem man die 8019 Punkte in Faktoren zerlegt:

$$8019 = 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 11$$

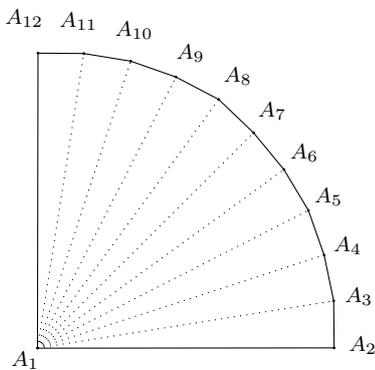
Nach dem ersten Fehlwurf hat man noch 9000 Punkte, nach dem zweiten noch 8100, nach dem dritten noch 7290 Punkte. Nach dem folgenden Treffer hat man dann genau 8019 Punkte.

**Lösung 114-56**

Es seien  $E$  der Schnittpunkt der Winkelhalbierenden,  $\gamma = \angle BCD$ ,  $\delta = \angle CDA$ . Dann gilt  $\angle BCE = \frac{\gamma}{2}$ ,  $\angle CDE = \frac{\delta}{2}$ . Nach dem Satz über Wechselwinkel an geschnittenen Parallelen gilt  $\angle CEB = \frac{\gamma}{2}$  und  $\angle AEB = \frac{\delta}{2}$ . Die Dreiecke  $\triangle EBC$  und  $\triangle AED$  sind folglich gleichschenkelig mit  $|AE| = |AD|$  und  $|EB| = |BC|$ . Da  $E$  auf  $AB$  liegt, folgt daraus die Behauptung, w.z.b.w.

**6 Klassen 9 bis 13****Lösung 114-61**

Ulrich Warnecke



Die gestrichelt eingezeichneten Diagonalen (vgl. Fig.) zerlegen das Zwölfeck in 10 überschneidungsfreie Dreiecke. Die Innenwinkelsumme des Zwölfecks ist  $(12 - 2) \cdot 180^\circ = 1800^\circ$ . Abzüglich der drei rechten Winkel bei  $A_1$ ,  $A_2$  und  $A_{12}$  bleibt für die übrigen Innenwinkel die Summe  $1800^\circ - 270^\circ = 1530^\circ$ . Sollte darunter ein spitzer Winkel sein, so wäre die Summe der restlichen Winkel größer als  $1530^\circ - 90^\circ = 1440^\circ$ . Da das Zwölfeck aber konvex ist, müsste diese Summe andererseits kleiner als  $8 \cdot 180^\circ = 1440^\circ$  sein. Da beides zugleich unmöglich ist, kann das Zwölfeck keine spitzen Winkel besitzen.

**Lösung 114-62**

Ursel Willrett

a) Zuerst zeigen wir, dass  $f_c(x) = f_c(-(x-1))$  ist.

$$f_c(-(x-1)) = (x+1)^2 - (x+1) + c = x^2 + 2x + 1 - x - 1 + c = x^2 + x + c = f_c(x)$$

b) Nun bestimmen wir alle  $x$ , für die  $P(x)$  eine Quadratzahl ist.

Im Folgenden sei  $x \geq 0$ , da sich alle  $x < 0$ , für die  $P(x)$  Quadratzahl ist, nach a) bestimmen lassen.

$$P(x) = x^2 + x + 41 = n^2, \quad \text{d.h. } n > x$$

Da  $x^2 = 1 + 3 + 5 + \dots + (2x - 1)$  ist, muss  $x + 41 \geq 2x + 1$  sein, d.h.  $x \leq 40$ .  $P(x)$  ist Primzahl für  $0 \leq x \leq 39$ , d.h.  $P(x)$  ist Quadratzahl für  $x = 40$  und  $x = -41$ .

c) Aus

$$f_c(x) = x^2 + x + c = z^2 \quad (c, x, z \in \mathbb{Z})$$

folgt (Multiplikation mit 4 und Addition einer 0 in der Form 1-1)

$$\begin{aligned} 4x^2 + 4x + 1 + 4c - 1 &= 4z^2 \\ 4c - 1 &= 4z^2 - (2x + 1)^2 = (2z + 2x + 1)(2z - 2x - 1) \end{aligned}$$

Jede Zerlegung von  $4c - 1$  in zwei ganzzahlige Faktoren führt zu einer Lösung von

$$f_c(x) = x^2 + x + c = z^2$$

### Ulrich Warnecke

Man kann sofort sehen, dass  $P(-41) = 41^2$ , also Quadratzahl ist.

Jede Quadratzahl ist darstellbar durch

$$n^2 = \sum_{i=1}^n (2i - 1).$$

Damit erhält man

$$\begin{aligned} P(x) = x^2 + x + 41 &= \sum_{i=1}^x (2i - 1) + x + 41 = 1 + 3 + \dots + (2x - 1) + x + 41 \\ (x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1 &= \sum_{i=1}^{x+1} (2i - 1) = 1 + 3 + \dots + (2x - 1) + (2x + 1) \end{aligned}$$

Der Vergleich zeigt:  $P(x)$  liefert eine Quadratzahl, nämlich  $41^2$ , falls  $x + 41 = 2x + 1$  ist, d. h.  $x = 40$ . Aus diesen Darstellungen geht hervor, dass  $P(x)$  für kein weiteres  $x \in \mathbb{Z}$  eine Quadratzahl liefern kann.

Fazit: Nur für  $x = -41$  und  $x = 40$  ist  $P(x)$  eine Quadratzahl.

Im verallgemeinerten Fall  $P_c(x) = x^2 + x + c$  mit  $c \in \mathbb{Z}$  kann man sofort ein  $x \in \mathbb{Z}$  so finden, dass  $P_c(x)$  gleich einer Quadratzahl ist, nämlich  $x = -c$ ; dann ist  $P_c(-c) = c^2$ . Eine weitere mögliche Wahl ist  $x = c - 1$ ; denn

$$P_c(c - 1) = (c - 1)^2 + c - 1 + c = c^2 - 2c + 1 + c - 1 + c = c^2.$$

Eine noch weiter gehende Verallgemeinerung liefert mit  $k \in \mathbb{Z}$  der Ansatz

$$x^2 + x + c = x^2 + 2kx + k^2,$$

aus dem sich  $c - k^2 = (2k - 1)x$  ergibt und hieraus insbesondere, dass  $2k - 1$  Teiler von  $c - k^2$  ist, so dass  $x = \frac{c - k^2}{2k - 1}$  ganzzahlig ist. Nun findet man für diese Wahl von  $x$

$$\begin{aligned} P_c\left(\frac{c - k^2}{2k - 1}\right) &= \left(\frac{c - k^2}{2k - 1}\right)^2 + \frac{c - k^2}{2k - 1} + c \\ &= \frac{c^2 - 2ck + k^4 + 2ck - 2k^3 + k^2 + 4ck^2 - 4ck + c}{(2k - 1)^2} \\ &= \frac{c^2 + 2ck(k - 1) + k^2(k^2 - 2k + 1)}{(2k - 1)^2} \\ &= \frac{c^2 + 2k(k - 1)c + k^2(k - 1)^2}{(2k - 1)^2} \\ &= \left(\frac{c + k(k - 1)}{2k - 1}\right)^2, \end{aligned}$$

also eine Quadratzahl.

### Lösung 114-63

Ulrich Warnecke

Quadratisch sind alle ungeraden Zahlen und alle Vielfachen von 4; denn

$$\begin{aligned}2k + 1 &= k^2 + 2k + 1 - k^2 = (k + 1)^2 - k^2, \\4k &= k^2 + 2k + 1 - k^2 + 2k - 1 = (k + 1)^2 - (k - 1)^2.\end{aligned}$$

Dagegen sind alle Zahlen der Form  $4k + 2$  nicht quadratisch, da sie nicht in der Form  $x^2 - y^2$  darstellbar sind; denn  $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$  ist als Produkt zweier gerader Faktoren  $x + y$  und  $x - y$  ein Vielfaches von 4 und im Falle zweier ungerader Faktoren  $x + y$  und  $x - y$  selbst ungerade.

In der Menge  $\{1; 2; 3; \dots; 2019\}$  gibt es 504 Zahlen der Form  $4k + 2$  und 1010 ungerade Zahlen und somit  $504 + 1010 = 1514$  quadratische Zahlen.

### Lösung 114-64

Ulrich Warnecke

a) Nach dem Sekanten-Tangenten-Satz, bezogen auf den kleineren Kreis, gilt  $|CA| \cdot |CM| = |CK|^2$ , und bezogen auf den größeren Kreis gilt nach dem gleichen Satz  $|CB| \cdot |CN| = |CL|^2$ .

Da nach Voraussetzung  $|CK| = |CL|$ , so folgt

$$|CA| \cdot |CM| = |CB| \cdot |CN|.$$

Damit ist die Voraussetzung der Umkehrung des Sekantensatzes erfüllt, so dass die Punkte  $M, A, B$  und  $N$  auf einem gemeinsamen Kreis liegen.

b) Die Parallele zu  $NB$  durch  $M$  schneidet den kleinen Kreis im Punkt  $A'$ , und die Parallele zu  $MA$  durch  $N$  schneidet den großen Kreis im Punkt  $B'$ . Jetzt erkennt man, dass das Dreieck  $A'AM$  zusammen mit dem kleinen (Um-)Kreis durch zentrische Streckung vom Punkt  $S$  aus in das Dreieck  $BB'N$  zusammen mit dessen großen (Um-)Kreis abgebildet wird, sodass die Punkte  $S, A', A, B, B'$  auf derselben Geraden liegen.

Nach Teil a) der Aufgabe gilt dann nach dem Sekantensatz  $|SA| \cdot |SB| = |SM| \cdot |SN|$ . Wegen  $|SM| = |SK|$  und  $|SN| = |SL|$  folgt

$$|SA| \cdot |SB| = |SK| \cdot |SL|.$$

Wieder liefert jetzt die Umkehrung des Sekantensatzes, dass  $K, A, B$  und  $L$  auf einem gemeinsamen Kreis liegen.

